

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №183» Советского района г. Казани

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Шаяхметова А.Г.

А.Г. Шаяхметова

Протокол заседания МО № 1

«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР Майорова Л.Ф.

Л.Ф. Майорова

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

Галинова С.А.

С.А. Галинова

Приказ № 35

от «31» августа 2021 г.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
основного общего образования

Составитель:

учитель Бубнов Александр Владимирович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 - 9 классов, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования",
- Примерной Основной образовательной программой основного общего образования (далее - ООП ООО) – «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15),
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532)
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казани на 2021-2022 учебный год,
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казани.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (далее – УМК)

1 Учебник для 7 - 9 классов «Основы безопасности жизнедеятельности», (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б., Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2019 г.).

2. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т., Москва, Издательство «Просвещение», 2018 г.).

3. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2018 г.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Изучение курса «основы безопасности жизнедеятельности» на уровне ООО дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

8 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД)	Личностные результаты
	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; • безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; • безопасно применять первичные средства пожаротушения; • адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; • соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства • правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном); • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя у воды и на воде; • использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; • классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;	• безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста; • анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по	- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды,

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	• адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; • выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; • безопасно использовать ресурсы интернета; • анализировать состояние своего здоровья; • определять состояния оказания неотложной помощи; • использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; • классифицировать средства оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; • извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; • оказывать первую помощь при ушибах; • оказывать первую помощь при растяжениях; • оказывать первую помощь при вывихах; • оказывать первую помощь при переломах; • оказывать первую помощь при ожогах; • оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; • оказывать первую помощь при отравлениях; • оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; • оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.	ресурсы и другие базы данных; • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.	информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
--	---	--	---	--

Содержание учебного предмета, курса 8 класс

Название раздела	Содержание
------------------	------------

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Наиболее распространенные причины пожаров в быту. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Правила безопасного поведения при пожаре в квартире. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном здании. Безопасность на дорогах. Основные причины, последствия и роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила дорожного движения, дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора и регулировщика. Велосипедист - водитель транспортного средства. Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Правила безопасного отдыха на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Авария на Чернобыльской АЭС, авария на АЭС Фукусима. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Авария на химическом комбинате в г. Бхопал (Индия). Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Катастрофа пассажирских поездов в Башкирии в результате взрыва на трубопроводе. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. Обеспечение радиационной безопасности населения. Естественный и техногенно измененный радиационный фон, нормы радиационной безопасности, Федеральный закон «О радиационной безопасности населения». Обеспечение химической защиты населения. Правила безопасного поведения при химической аварии. Аммиак и хлор – наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Взрывопожароопасные объекты экономики, взрывопожароопасные вещества, используемые в промышленности сельском хозяйстве. Правила безопасного поведения при внезапном обрушении здания и нахождении в завале. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений». Правила безопасного поведения при угрозе гидродинамической аварии. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация защитных сооружений ГО.
Раздел 3.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Физическое, духовное и социальное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека.

Основы здорового образа жизни.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Семья и ее роль в сохранении и укреплении здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, положительно влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные неинфекционные заболевания и их причины. Профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Наркомания, алкоголизм, пивной алкоголизм, курение, токсикомания. Профилактика вредных привычек. Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими средствами. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Роль человеческого фактора в возникновении и развитии чрезвычайных и опасных ситуаций.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь пострадавшим и ее значение. Временная остановка кровотечения. Наложение повязок на раны и ожоги. Иммобилизация при переломах и ушибах. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами. Первая помощь при отравлении аммиаком. Первая помощь при отравлении хлором. Первая помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок. Первая помощь при растяжении мышц и сухожилий. Первая помощь при утоплении. Остановка сердца, кома.

Тематическое планирование

8 класс

№	Название раздела	Воспитательный аспект	Кол-во часов
1.	Основы комплексной безопасности.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Обеспечение личной безопасности при пожаре в жилом или общественном здании. Знание основных причин, последствий и роли «человеческого фактора» в возникновении пожаров, соблюдение мер противопожарной безопасности в быту. Знание основных причин, последствий и роли «человеческого фактора» в возникновении ДТП., сознательное соблюдение Правил дорожного движения, особенно при езде на велосипеде. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года, умение оказывать помощь терпящим бедствие на воде. Знание основных причин загрязнения окружающей среды, его влияния на здоровье человека и правил безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера, знание причин их возникновения и возможные последствия.	16

2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание положений Конституции РФ, основных законов РФ, направленных на обеспечение безопасности граждан от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Знакомство с основными направлениями деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения).	7
3.	Основы здорового образа жизни.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знакомство с общими понятиями об индивидуальном и общественном здоровье человека. Осознание необходимости ведения здорового образа жизни, как основы укрепления и сохранения личного здоровья, репродуктивного здоровья и обеспечения высокого уровня и качества жизни. Знание наиболее характерных неинфекционных заболеваний, причин их возникновения и мер профилактики. Знание вредных привычек и их социальных последствий. Понимание, что курение, алкоголизм, токсикомания, употребление наркотиков и психотропных веществ являются разновидностями наркомании, а незаконное распространение наркотиков ради получения прибыли – преступлением. Осознание роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности жизнедеятельности отдельного человека и общества в целом.	8
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание правовых основ и наиболее типичных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, понимание ее значения для сохранения их жизни и здоровья. Умение останавливать кровотечение, накладывать повязки на раны и ожоги, иммобилизовать конечности при переломах и ушибах, выполнять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Знание признаков отравления пострадавших аммиаком, хлором, угарным газом, умение оказывать первую помощь при отравлении этими АХОВ. Знание способов оказания первой помощи при утоплении. Умение проверить наличие дыхания и пульса у пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии, обеспечить проходимость дыхательных путей, провести, при необходимости, сердечно-легочную реанимацию.	4
5.	ИТОГО		35

9 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные,	Личностные результаты
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться		

			коммуникативные УУД)	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	• характеризовать угрозы национальным интересам и безопасности России в современном мире; • характеризовать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность; • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; • предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; • предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; • классифицировать угрозы военной безопасности России; • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; • безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • классифицировать и характеризовать назначение и структуру государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (система ГО, МЧС, РСЧС);	• анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; • предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; • анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; • характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,	- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от				

чрезвычайных ситуаций.	• классифицировать и характеризовать основные направления деятельности органов системы ГО, МЧС, РСЧС (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения); • классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; • классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; • оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;	• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; • классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; • оказывать первую помощь при коме; • оказывать первую помощь при поражении электрическим током; • использовать для решения коммуникативных	- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,	
-------------------------------	--	--	---	--

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	• характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; • классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие репродуктивное здоровье; • классифицировать и характеризовать инфекции, передаваемые половым путем; • оценивать роль традиционной семьи в формировании здорового образа жизни человека; • планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; • адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; • выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; • безопасно использовать ресурсы интернета; • анализировать состояние своего здоровья; • определять состояния оказания первой помощи; • использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; • классифицировать средства оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при массовых поражениях; • оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; • оказывать первую помощь при ушибах, вывихах и растяжениях; • оказывать первую помощь при переломах; • оказывать первую помощь при ожогах; • оказывать первую помощь при отравлениях;	задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности	понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.				

	• оказывать первую помощь при радиационных поражениях.			
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета, курса 9 класс

Название раздела	Содержание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	Национальная безопасность России в современном мире. Россия и современный мир. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Внешние, внутренние и трансграничные угрозы. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины. Чрезвычайные ситуации социального характера. Угрозы военной безопасности России. Вооруженные Силы Российской Федерации - гарант национальной безопасности.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Предназначение и основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные задачи системы ГО в мирное и военное время. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС. Силы и средства МЧС. Основные задачи МЧС. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи мониторинга и прогнозирования ЧС. Методы прогнозирования ЧС. Эвристический и математический методы, их суть. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Общие сведения об инженерной защите населения; Защитные сооружения ГО, их назначение и классификация; Порядок укрытия населения и персонала в защитных сооружениях. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система оповещения ГО и РСЧС. Сигналы и способы оповещения ГО. Эвакуация населения, Основные виды эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удаленности, по длительности проведения, по времени начала проведения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Основные мероприятия аварийно-спасательных и других неотложных работ

	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Особенности современной террористической деятельности в России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Виды террористических актов, орудия и средства, используемые террористами. Виды терроризма: политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм, экологический терроризм. Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Органы, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом в РФ. Общегосударственное противодействие терроризму. Уровни террористической опасности: повышенный, высокий, критический. Направления информационного противодействия терроризму в Российской Федерации. Режим контртеррористической операции. Нормативно правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата (попытки захвата) в заложники или похищении. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Обеспечение безопасности при перестрелке. Профилактика наркозависимости. Физиологические причины наркомании. Психологические причины наркомании. Социальные причины наркомании. Стадии наркомании. Меры профилактики наркомании у подростков.
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	Здоровье - условие благополучия человека. Общественное и индивидуальное здоровье. Здоровье физическое, духовное, социальное. Слагаемые здоровья. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека. Наследственность. Окружающая среда. Здравоохранение. Образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи. Инфекции и заболевания, передающиеся половым путем. Аборты. Аморальное поведение; Экологическое неблагополучие. Недостаточное и несбалансированное питание. Генетические сбои и гормональные нарушения. Вредные привычки. Демографическая угроза национальной безопасности России Ранние половые связи и их последствия. Негативные последствия ранних половых связей. Ранняя беременность. Слабые и больные дети. Заболевания, передающиеся половым путем. Гинекологические заболевания. Социальные и морально-этические проблемы. Гормональные нарушения. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Факторы, характеризующие взаимоотношения супругов: психологический, физический, физиологический, культурный и материальный. Роль культуры общения в создании счастливой семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая функция семьи.

	Основы семейного права в Российской Федерации Семейный кодекс РФ. Брак в РФ – это союз мужчины и женщины. Регистрация брака. Права и обязанности супругов. Брачный возраст в РФ.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Оружие массового поражения. Особенности оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях. Фазы оказания медицинской помощи пораженным при ЧС. Поражающие факторы, медицинские последствия и возможные потери населения при катастрофах. Организация медицинской помощи при ЧС. Поиск и спасение пораженных. Медицинская сортировка. Эвакуация пораженных. Медицинская помощь и лечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при радиационных поражениях.

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Название раздела	Воспитательный аспект	Кол-во часов
1.	Основы комплексной безопасности.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание национальных интересов и основных угроз национальным интересам и безопасности России в современном мире. Понимание влияния культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность страны. Знание классификации чрезвычайных ситуаций, их причин и последствий. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, и социального характера. Понимание роли Вооруженных Сил Российской Федерации, как гаранта национальной безопасности. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Знание особенностей состояния водоемов в различное время года. Умение соблюдать правила безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Правила безопасного отдыха у воды. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях, при обращении с электричеством, бытовым газом, средствами бытовой химии, при работе с инструментами и компьютером.	8

2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание организационных основ защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени. Знание предназначения, структуры, состава сил и средств, режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понимание роли гражданской обороны, как составной части национальной безопасности и обороноспособности страны в мирное и военное время. Знание предназначения, структуры, состава сил и средств федерального органа управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (МЧС). Знание цели и задач основных мероприятий по защите населения от ЧС мирного и военного времени (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения). Знакомство с понятиями терроризм и экстремизм, их причинами, последствиями, видами и способами осуществления террористической деятельности. Знакомство с основными нормативно - правовыми актами по противодействию терроризму и экстремизму и органами, осуществляющими борьбу с терроризмом и экстремизмом в РФ. Знакомство с нормативно – правовой базой и организационными основами системы противодействия наркотизму в РФ. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта, при возможной опасности взрыва, захвата (попытка захвата) в заложники или похищении, захвате самолёта или перестрелке. Понимание физиологических, психологических и социальных причин наркомании, знание мер профилактики наркомании у подростков.	16
3.	Основы здорового образа жизни.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знакомство с общими понятиями об индивидуальном и общественном здоровье человека. Осознание необходимости ведения здорового образа жизни, как главного условия благополучия человека. Знакомство с понятиями о репродуктивном здоровье населения и его роли в демографической безопасности государства. Знание главных факторов, разрушающих репродуктивное здоровье. Осознание опасности вредных привычек и ранних половых связей для репродуктивного здоровья человека. Знание основных инфекций, передаваемые половым путем, в том числе ВИЧ- инфекции и СПИД. Знакомство с правовыми основами сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Осознание роли семьи, как важнейшей составляющей здорового образа жизни человека. Понимание важности культуры общения в создании счастливой семьи.	8

		Знание основ семейного права в Российской Федерации, основных положений Семейного кодекса РФ, порядка регистрации брака, прав и обязанностей супругов, брачного возраста в РФ. Знание статьи Конституции Российской Федерации, декларирующей, что брак в РФ – это союз мужчины и женщины.	
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание поражающих факторов оружия массового поражения и особенности оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях. Знакомство с организацией и основными фазами оказания медицинской помощи при катастрофах. Знание правовых основ и наиболее типичных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, понимание ее значения для сохранения их жизни и здоровья. Умение останавливать кровотечение, накладывать повязки на раны и ожоги, иммобилизовать конечности при переломах и ушибах, выполнять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Умение оказывать первую помощь при отравлениях боевыми химическими ОВ и при радиационных поражениях.	2
5.	ИТОГО		34

Всего прошнуровано и пронумеровано
16 (шестнадцать) листов
Директор МБОУ «Гимназия №183»
Советского района г. Казани
Галинова С.А.

